

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Общего собрания
СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени
Андрея Петрова».

от 29 августа 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУ ДО
«СПб ДМШ имени Андрея Петрова»
Коцарева Н.Г.



29 августа 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа
имени Андрея Петрова»
на 2018-2022 гг.

Содержание

I. Введение

II. Реализация проектов программы

- Проект «Обновление содержания образовательных программ»;
- Проект «Профессиональная ориентация учащихся»;
- Проект «Самоокупаемое дошкольное отделение»
- Проект «Работа с родителями учащихся»;
- Проект «Творческая деятельность и концертная работа»;
- Проект «Кадровая политика»
- Проект «Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса»
- Проект «Работа методической службы»
- Проект «Повышение профессиональной компетенции преподавательских кадров»
- Проект «Текущий и капитальный ремонт в помещениях школах»
- Проект «Укрепление материально-технической базы школы»
- Проект «Совершенствование фондов школьной библиотеки»
- Проект «Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности»
- Проект «Здоровье и безопасность»

III. Личный вклад руководителя в достижение результатов выполнения программы

IV. Задачи по перспективному развитию учреждения

V. Заключительные положения

I. ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены основные результаты выполнения программы развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова» на 2018-2022 гг.

Разработчики Программы:

Коцарева Н.Г., директор школы;
Хазанова А.С., заместитель директора по УР;
Буцких М.Л., заместитель директора по КР;
Колесникова Т.А., заместитель директора по АХЧ;

Программа размещена на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» по адресу <http://www.schoolpetrov.ru/documents>

Целями Программы являются:

- повышение качества обучения и воспитания учащихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры;
- выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Программа построена как комплекс взаимосвязанных проектов, охватывающих наиболее важные направления деятельности учреждения.

Количество проектов – 14:

- «Обновление содержания образовательных программ»;
- «Профессиональная ориентация учащихся»;
- «Самоокупаемое дошкольное отделение»;
- «Работа с родителями учащихся»;
- «Творческая деятельность и концертная работа»;
- «Кадровая политика»;
- «Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса»;
- «Работа методической службы»;
- «Повышение профессиональной компетенции преподавательских кадров»;
- «Текущий и капитальный ремонт в помещениях школах»;
- «Укрепление материально-технической базы школы»;
- «Совершенствование фондов школьной библиотеки»;
- «Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности»;
- «Здоровье и безопасность».

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

- мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;
- контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;
- поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;
- мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;
- отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете и Совете школы;
- информация о ходе выполнении Программы размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ

Проект «Обновление содержания образовательных программ»

В течение отчетного периода осуществлялось обновление содержания образовательных программ.

Обновлено 17 дополнительных общеобразовательных программ, из которых:

- 7 дополнительных предпрофессиональных;
- 10 дополнительных общеразвивающих.

Регулярно обновляются методические материалы, входящие в состав основных и дополнительных образовательных программ.

Проводится работа по ежегодному обновлению и пополнению фонда оценочных средств – типовых заданий, контрольных работ, тестов и методов контроля, позволяющих оценить приобретенные знания, умения и навыки. Особое внимание в отчетный период уделялось разработке оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Проект

«Профессиональная ориентация учащихся»

Профориентационная работа в учреждении строится на том, что освоение учащимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств является частью системы трехуровневого художественного образования (детская школа искусств – профессиональные образовательные организации среднего образования – образовательные организации высшего образования).

В этой связи, содержание и методы обучения в школе предусматривают приобретение учащимися знаний, умений и навыков в области искусств с целью подготовки к поступлению в профессиональные образовательные организации среднего образования и образовательные организации высшего образования, реализующие профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Основным средством профориентационной работы, таким образом, являются непосредственно сами занятия в соответствии с учебным планом и расписанием.

Педагогические работники школы нацелены на то, чтобы осуществлять индивидуальную поддержку и сопровождение профессионального самоопределения учащихся.

В систему работы по профессиональной ориентации учащихся также входят:

- совместные мероприятия с преподавателями и студентами средних специальных учебных заведений;
- совместные мероприятия с творческими союзами деятелей искусств Санкт-Петербурга («Союз композиторов», «Союз театральных деятелей», «Петербург-концерт»);
- организация творческих встреч, мастер-классов с деятелями искусств и студентами творческих специальностей;
- проведение экскурсий для учащихся в театры, музеи Санкт-Петербурга, знакомство с организацией их «внутренней» работы.

Показателем эффективности профессиональной ориентации и качества подготовки является выбор выпускниками школы при поступлении в ВУЗы и ССУЗы творческих специальностей.

Ежегодно выпускники школы поступают в такие учебные заведения, как Санкт-Петербургское училище имени Н.А. Римского-Корсакова, Музыкальное училище им. М.П. Мусоргского, ССМШ государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, Музыкально-педагогическое училище, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, РГПУ им. А.И. Герцена.

В целом, численность выпускников, поступивших в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, составила:

- в 2018 году – 2 человека (4,2% от выпуска);
- в 2019 году – 4 человека (9,7% от выпуска);

- в 2020 году – 5 человек (7,8 % от выпуска);
- в 2021 году – 2 человека (4,5% от выпуска);
- в 2022 году – 3 человека (4,8% от выпуска).

Проект «Самоокупаемое дошкольное отделение»

Проект направлен на раннее выявление музыкальных способностей детей дошкольного возраста.

Для этого в школе ведет работу самоокупаемое дошкольное отделение для детей 5-6 лет. Преподаватели в процессе обучения оценивают способности ребенка, дают рекомендации родителям для обучения ребенка на определенном отделении (инструменте). Ежегодно вносятся изменения в дополнительные общеразвивающие образовательные программы с целью дифференциации обучения в зависимости от возраста детей, музыкальных данных и психологической готовности к индивидуальной работе. Для профориентации дошкольников систематически проводятся лекции, концерты, открытые уроки.

85% учащихся дошкольного отделения становятся учащимися 1 класса.

Проект «Работа с родителями учащихся»

В учреждении запланированы и проводятся мероприятия, направленные на художественно-эстетическое, педагогическое, психологическое, правовое просвещение родителей (лекции, открытые уроки для родителей и т.д.).

- открытые уроки для родителей – 2 раза в год;
- тематические общешкольные родительские собрания -ежегодно.

Осуществляется привлечение родителей к организации самостоятельной внеаудиторной работы учащихся.

Проводится работа по обеспечению участия родителей в досуговой деятельности в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Организовано посещение абонементных концертов и спектаклей учащимися совместно с родителями.

Проект «Творческая деятельность и концертная работа»

Школа ведет активную творческую деятельность.

За последние пять лет на базе учреждения было проведено 10 творческих мероприятий.

В 2018-2022 гг. школа выступила организатором следующих творческих конкурсов:

- Санкт-Петербургский открытый детский композиторско-исполнительский конкурс, посвященный Андрею Петрову «Бывает все на свете хорошо!» -ежегодно;
- Городская теоретическая конференция, посвященная памятным датам – ежегодно.

В учреждении созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы: оркестр баянов- аккордеонов, оркестр русских народных инструментов, камерный струнный оркестр, духовой оркестр, старший хор учащихся инструментальных отделений, младший хор учащихся инструментальных отделений, младший хор хорового отдела, старший хор хорового отдела. Учащиеся школы регулярно становятся победителями и призерами городских, всероссийских и международных конкурсов.

Достижения учащихся в 2018 - 2022 гг:

- Городские конкурсы и фестивали – 40 конкурсов/90 дипломов;
- Всероссийские и региональные –75 конкурсов и фестивалей/162 диплома;
- Международные конкурсы и фестивали – 67 конкурсов и фестивалей/131 диплом.

Учащиеся-солисты и концертные коллективы школы успешно выступают на лучших концертных площадках Санкт-Петербурга, включая Большой и Малый залы Санкт-Петербургской академической филармонии им. Д.Д. Шостаковича, Государственную Академическую Капеллу Санкт-Петербурга, концертные залы Мариинский -2 в рамках проекта «Школы искусств в гостях у Мариинского театра», являются участниками ежегодных абонементных концертов в Доме Кочевой, в Шереметевском дворце и др.

Учащиеся школы участвуют в общегородских праздничных мероприятиях, организуемых Комитетом по культуре Санкт-Петербурга, а также в праздничных мероприятиях, проводимых администрацией Петроградского района Санкт-Петербурга.

За последние пять лет было проведено 117 концертов на концертных площадках Санкт-Петербурга, 5 творческих поездок по странам Западной Европы.

Проект «Кадровая политика»

Значительное внимание уделяется формированию и развитию педагогического коллектива. Его особенностью на протяжении многих лет является стабильный состав ведущих педагогических кадров, что положительно влияет на качество образования. Одновременно, в учреждении проводится работа по привлечению молодых специалистов. В течение 2018 – 2022 гг. в школу на должности педагогических работников принято 5 выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования. Создана система адаптации вновь принятых работников к трудовой деятельности в условиях детской музыкальной школы.

В 2018-2022 гг. в учреждении была проведена работа по переводу работников на электронные трудовые книжки. В электронном виде осуществлялась подача сведений в пенсионный фонд. С 01.01.2022 был осуществлен переход на электронные больничные листы.

По стажу работы трудовой коллектив учреждения (специалисты и служащие) имеет стаж работы:

- до 3-х лет – 2 работника;
- от 3-х до 10 лет – 11 работников;
- свыше 10 лет – 79 работников;

Администрацией школы проводится работа по своевременному представлению педагогических и иных работников, имеющих особые трудовые заслуги, к наградам различного уровня.

Государственные и ведомственные награды имеют работники, в том числе почетные звания:

- «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» – 1 человек;
- «Заслуженный артист Российской Федерации» – 2 человека;
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 5 человек.

В течение последних пяти лет награды получил – 1 человек.

Проект «Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса»

Современное образование ставит перед образовательными организациями сложные задачи, требующие высокого профессионализма и гибкости в работе. Ключевым фактором, определяющим успех образовательного процесса, является кадровый потенциал учреждения. Кадровый потенциал - это совокупность знаний, навыков, компетенций и опыта, которыми обладают педагогические работники, администрация и другие специалисты образовательной организации.

Правильный процесс подбора кадров является ключевым шагом в формировании кадрового потенциала. Это включает определение требуемых квалификаций и навыков, разработку объявлений о вакансиях, проведение собеседований, проверку резюме. Важно

выбрать кандидатов, которые соответствуют ценностям и культуре организации, а также обладают необходимыми навыками и опытом.

Развитие кадрового потенциала способствует повышению качества образования, развитию инноваций и укреплению позиций образовательной организации. Поэтому школа уделяет должное внимание формированию и развитию своего кадрового потенциала, чтобы обеспечить высокий уровень профессионализма, качественное обучение и успешное достижение поставленных целей. Важно отметить, что формирование и развитие кадрового потенциала являются долгосрочным и непрерывным процессом. Школа постоянно отслеживает изменения в образовательной сфере чтобы адаптироваться и эффективно реагировать на эти изменения. Это позволяет школе оставаться конкурентоспособной и успешной.

Проект «Работа методической службы»

В соответствии с данным проектом ведется работа по совершенствованию системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ. Для координации и оказания методической помощи педагогическим работникам, в том числе в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания, в учреждении работает Методический совет.

На системной основе проводятся мероприятия по контролю и оценке качества и эффективности реализации образовательных программ, качества и эффективности просветительской, воспитательной и досуговой деятельности, включая, при необходимости, принятие управленческих решений по коррекции организации образовательного процесса и иных видов деятельности.

Работники школы участвуют в работе городских методических секций преподавателей образовательных учреждений в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга. На базе учреждения ежегодно проходят собрания городских методических секций преподавателей теоретических дисциплин.

Регулярным является участие педагогических работников в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических конкурсах, других формах методической работы.

Организована методическая работа отделений школы.

Для проведения семинаров, лекций, мастер-классов приглашаются преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Обязательным для преподавателей и концертмейстеров школы является проведение открытых уроков.

За 2018-2022 гг. работниками учреждения опубликовано 23 методические разработки, рекомендации, пособия, имеющие соответствующий гриф и выходные данные.

Для координации методической работы, привлечения педагогов школы к участию в проектах различного уровня в Школе предусматривается дальнейшее развитие методической службы. Деятельность методической службы строится по направлениям:

- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских семинарах;
- создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями;

Общая координация деятельности методической службы осуществляется Методическим советом Школы.

Проект
«Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров»

В учреждении созданы условия для систематического повышения педагогическими работниками своего профессионального уровня.

Развитие кадрового потенциала характеризуется следующими показателями:

Доля педагогических работников с высшим образованием:

в 2018 году – 93,5%, в 2022 г. – 93,3%;

Доля педагогических работников с квалификационной категорией:

- в 2018 году - высшая категория - 59,6%, первая категория - 22,5 %;

- в 2022 году - высшая категория - 66,7%, первая категория - 16,6%.

Обучение по дополнительным профессиональным программам за 5 лет прошли 72 человека, что составляет 100 % преподавательского состава.

Проект
«Текущий ремонт в помещениях школы»

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 2045,7 кв. м. Площадь учебных помещений – 1219,1 кв. м.

В школе имеются:

- два концертных зала – Большой (на 100 мест) и Малый (на 50 мест);
- библиотека;
- 41 оборудованная учебная аудитория;
- музыкальная кладовая.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Набор учебных аудиторий позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

В течение 5 лет произведен ремонт:

- капитальный ремонт теплоцентра;
- текущий ремонт 8 учебных помещений;
- текущий ремонт коридора 1 этажа;
- текущий ремонт коридора 2 этажа.

Проект
«Укрепление материально-технической базы школы»

В Школе проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы. Приобретены новые музыкальные инструменты.

Вложения по данным статьям за период 2018-2022 года составили:

- Музыкальные инструменты – 74 шт. на сумму 16442380,00 руб.
- Орг. Техника – 48 шт. на сумму 4347955,05 руб.
- Мягкий инвентарь – 9 ед. на сумму 392840,80 руб.
- Мебель 7 ед. на сумму 151400,00 руб.
- Учебная литература и нотные сборники 406 шт. на сумму 223226,00 руб.

Ведется работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки, ежегодно проводится текущий ремонт школьных помещений.

Проект
«Совершенствование фондов школьной библиотеки»

Ведется работа над сохранением и расширением фондов библиотеки и фонотеки школы.

В течение последних за период 2018-2022 гг. приобретено более 400 изданий учебной, методической и нотной литературы. Ежегодная подписка на периодическую печать включает 5 наименований.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 учащихся.

Проект
«Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности»

В учреждении создана система постоянного информирования родителей и общественности о деятельности школы.

Организовано ведение официального сайта учреждения в сети «Интернет» www.schoolpetrov.ru.

На сайте размещаются документы, новости, другая информация.

Работает группа в социальной сети «В контакте» http://vk.com/club_schoolpetrov_ru.

В группе публикуется информирования о предстоящих мероприятиях и вопросы общего характера.

Регулярно обновляется информация для родителей на информационных стендах школы.

Преподавателями на регулярной основе проводятся родительские собрания и концерты.

Деятельность школы представлена в средствах массовой информации Санкт-Петербурга.

Информационная открытость школы обеспечивается системой социального партнерства.

Учреждение сотрудничает со многими российскими и зарубежными организациями.

В рамках такого сотрудничества реализуются совместные проекты, происходит обмен профессиональным и творческим опытом, что в целом способствует повышению качества образования и росту авторитета школы.

Среди партнеров школы:

- Государственная Академическая Капелла Санкт-Петербурга
- Мариинский театр;
- Санкт-Петербургская филармония;
- Лютеранская церковь святой Марии;
- Шереметевский дворец;
- «Петербург-Концерт»;
- Фонд имени А.П. Петрова;
- Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского;
- Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга;
- «Союз композиторов» Санкт – Петербурга;
- отдел культуры Петроградского района;
- отдел по делам молодежной политики Петроградского района;
- Совет ветеранов Петроградского района;
- Дом ветеранов сцены;
- библиотеки Петроградского района;
- детские сады Петроградского района;

- Музыкальная школа г. Баунаталь (Германия);
- Культурная музыкальная школа Вестерос (Швеция).

Проект «Здоровье и безопасность»

В учреждении утверждена Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся. В соответствии с указанной программой / в рамках данного проекта организована работа по следующим направлениям:

- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности учащихся;
- реализация образовательной программы и просветительской работы с родителями (законными представителями).

Также утверждены:

- комплексная программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма»;
- программа работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения;
- план профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся.

100 % педагогических работников прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

Организован внутришкольный контроль соблюдения Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Заключен договор на обслуживание аппарата по очистке воды.

Обеспечено наличие медицинских книжек на каждого работника учреждения и своевременное прохождение ими периодических медицинских обследований, профессиональной гигиенической подготовки.

Осуществляется контроль за определением оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий.

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы заключены договоры:

- на оказание охранных услуг;
- на обслуживание кнопки тревожной сигнализации;
- на обслуживание систем противопожарной безопасности.

На заседаниях Педагогического совета, Совета учреждения периодически рассматриваются вопросы обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в учреждении.

Одним из основных результатов по созданию безопасных условий обучения является отсутствие на протяжении многих лет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении.

В учреждении обеспечено выполнение требований Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

III. Личный вклад руководителя в достижение результатов выполнения программы

Личный вклад директора школы Коцаревой Н.Г. в достижение результатов выполнения Программы заключается:

- в разработке программы развития учреждения;
- в руководстве разработкой локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в учреждении;
- в определении и осуществлении финансовой политики;
- в совершенствовании системы оплаты труда работников («эффективный контракт»);
- в формировании и развитии структуры управления учреждением;

- в координации деятельности структурных подразделений;
- в организации контроля и оценки качества и эффективности реализации образовательных программ, качества и эффективности просветительской, воспитательной и досуговой деятельности;
- в руководстве формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ;
- в принятии управленческих решений по коррекции организации образовательного процесса и иных видов деятельности;
- в управлении реализацией программы развития учреждения;
- в руководстве деятельностью по ресурсному обеспечению учреждения;
- в руководстве деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов;
- в представлении учреждения при взаимодействии с учредителем и социальными партнерами.

IV. Задачи по перспективному развитию учреждения

Основными задачами по дальнейшему развитию учреждения являются:

- совершенствование содержания дополнительных предпрофессиональных программ;
- совершенствование работы с одаренными детьми, формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- увеличение числа победителей и призеров конкурсных мероприятий, проводимых при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Комитета по культуре Санкт-Петербурга;
- развитие и повышение эффективности использования технологической среды учреждения, включая формирование (пополнение) комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);
- дальнейшее пополнение фонда музыкальных инструментов, в том числе инструментов концертного класса;
- совершенствование работы с родителями (законными представителями) учащихся в части повышения их вовлеченности процесс воспитания и художественного образования детей;
- повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;
- расширение концертной, в том числе гастрольной, деятельности учреждения;
- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры, организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования.

V. Заключительные положения

Программа развития учреждения на 2023-2027 гг. выполняется в соответствии с основными этапами ее реализации и календарным планом работы по проектам.

Настоящий отчет обсужден и согласован на заседании Общего собрания школы (протокол от 29 августа 2024 г. № 3).

Отчет размещен на официальном сайте учреждения в сети Интернет <https://schoolpetrov.ru/documents>.